



Bus Förskola | Ystad
September 2019 - Juni 2020



VÅR GRÖN FLAGG RESA

VÅR RESA GICK I MÅL 16 JUNI 2020

HÄLSNINGAR FRÅN HÅLL SVERIGE RENT

Grattis till er Grön Flagg-certifiering! Vilken fin och lärorik resa där ni har arbetat med lärande för hållbar utveckling och på så sätt även de Globala målen. Ni har haft många spännande aktiviteter med allt från att ni har haft planerade avslappningsstunder för alla barn oavsett ålder till att ni har pratat om de olika näringsämnena samt diskuterat vad kroppen behöver för att må bra. Förutom det har ni experimenterat med vatten och gjort egna havslådor, vad fina det blev! Vi blir glada över att höra att barnen var så nyfikna och att de tog med sig sina kunskaper hem och berättade för anhöriga, det tycker vi visar på stor handlingskraft! Bra jobbat både barn och pedagoger! Tack för att ni är med oss och bidrar till en mer hållbar framtid. Tillsammans kan vi göra skillnad!

Mål kopplade till vår resa

UR LÄROPLANEN

OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet,
- självständighet och tillit till sin egen förmåga
- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld,
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för

hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,

- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

BARNES DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan
- intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,

NORMER OCH VÄRDEN

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,

GLOBALA MÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING

- Hälsa och välbefinnande
- Rent vatten och sanitet
- Hav och marina resurser
- Minskad ojämlikhet
- God utbildning för alla

Läs mer på www.globalamalen.se

Utvecklingsområde 1:

HITTA LUGNET I FÖRSKOLAN- AVSLAPPNING

Tema: Livsstil & Hälsa

OM UTVECKLINGSOMRÅDET

Vi har skapat ett lugnt rum på förskolan. I rummet har barnen tillgång till en soffa, böcker, avslappningsmusik, gosedjur, massagebollar, flaskor med olja vatten i olika färger, yogamattor och filter, rummet är inrett med ljusslingor.

I början hade vi planerade avslappningsstunder för att barnen skulle bli introducerade i materialet och hur man skulle använda rummet. Barnen har haft fri tillgång till allt material. Efter ett tag kom barn och efterfrågade avslappning och massage. Numera tar många av barnen egna initiativ till spontana avslappningstillfällen utan att behöva fråga oss.

Barnen lär sig känna efter vad deras kroppar behöver och de tar sig tid till en lugn stund i den annars aktiva dagen på förskolan.

Hos de yngre barnen spelar man upp yogasagor med enkla rörelser på cd-spelaren. 4-5 barn och en pedagog befinner sig i ett mörkt, lugnt rum. Batteriljus lyser upp rummet och barnen får ligga på varsin yogamatta. Ingen får störa mig på min matta! När yogasagan är slut avslutas den lugna stunden med lugn musik och en lätt massage. Här får barnen en lugn och avslappnande stund, lär känna sin kropp och får en chans att känna efter vad som känns behagligt för just dem.

De yngre barnen vilar varje dag efter en god näringsrik lunch. Vi har ett svalt och skönt uterum där barnen sover i egna sovsäckar. Här sker den viktiga återhämtningen efter dagens aktiviteter och utbildning. Efter vilan blir det en lugn stund i soffan tillsammans med en pedagog och därefter kan dagen fortsätta. Det är viktigt för barn att få sina basbehov tillfredsställda såsom mat, sömn, relationer, rörelse och sinnesstimulans.

SETT OCH HÖRT:

"Det var skönt!"

,

"Fin musik!"



Utvecklingsområde 2:

VAD ÄR BRA MAT?

Tema: Livsstil & Hälsa

OM UTVECKLINGSSOMRÅDET

En dag innan vi skulle äta frukt såg vi på en kort film som heter Kompis med kroppen- varför ska man äta frukt och grönsaker? Vi lärde oss ord som vitaminer och fibrer och att detta är något som våra kroppar behöver för att må bra.

Dagen efter hade pedagogerna ett rollspel inför barnen. Rollspelet handlade om tre barn. Två av barnen var pigga och glada och hade picknick där de åt frukt innan de fortsatte spela fotboll, medan ett barn var trött och hängig medan hen satt och åt en massa godis, drack läsk och spelade TV-spel.

Efter rollspelet öppnade vi upp för diskussion bland barnen. Vi pratade om hur viktigt det är att äta hälsosam mat och att röra på sig.

Vi gick vidare med att introducera fyra av våra viktigaste näringsämnen våra kroppar behöver. Genom att läsa sagan om Klara och Max - Varför ska jag äta mat? (författare Andréa Magnusson och Desirée Hallgren) Här bekantade vi oss med orden kolhydrater, proteiner, vitaminer och fetter och pratade om varför de är så viktiga för kroppen.

För att synliggöra vad det är våra kroppar behöver för att må bra har vi målat av två av barnens kroppar och satt upp på väggen. Diskussionerna med barnen landade i att vi skulle fylla den ena kroppen med bra och nyttig mat medan den andra kroppen skulle fyllas med mat som vi inte ska äta så mycket av. När kropparna var fyllda med mat tittade vi närmre på dem och här fick barnen fundera över vilken kropp som egentligen mår bäst. Barnen kom fram till att kroppen mår bäst av att äta en varierad kost. Visst ska man få äta godis och chips ibland men inte åtta påsar som vår ena kropp hade gjort.

I våra mindre grupper arbetar vi vidare med näringsämnena på olika sätt. T.ex. genom Kims lek, skapa sin egen tallrik med sin favoritmat, klippa ut kolhydrater, proteiner, vitaminer och fetter från tidningar för att sedan skapa ett kollage mm.

Vid måltiderna benämner vi de olika näringsämnena och tittar på våra tallrikar så att vi får i oss allt som vi behöver för att må bra. Från föräldrar har vi fått höra att barnen pratar om detta även hemma vid matsituationer. De lär sina äldre syskon och föräldrar om vilket på tallriken som är kolhydrater, proteiner osv.

SETT OCH HÖRT:

"Man ska äta frukt för då blir man piggare!"

"Kolhydrater gör så att vi orkar leka, hoppa, springa, sjunga och göra roliga saker".



Utvecklingsområde 3:

VATTEN I VÅR NÄRHET

Tema: Hav & Vatten

OM UTVECKLING SOMRÅDET

Vattnets olika former. Vi börjar med att fråga barnen vad vatten är och var det finns. Barnens kommentarer blev bland annat: Det finns i kranen, man kan dricka det, i havet, det är salt, i sjöar och åar. När vi är ute upptäcker vi att det kommer regn från himlen, alltså finns där också vatten men var kommer det vattnet ifrån? Här kom vi in på vattnets kretslopp och dess olika former. Våra moln är helt enkelt vatten i gasform som till slut faller ner som flytande vatten. Med takt med att det blev kallare ute fick vi uppleva frost och lite is ute. Här upplevde vi vattnet i sin fasta form. Vi har gjort en del experiment t.ex. Isägget där vi får uppleva att flytande form blir till fast form som sedan blir till flytande igen genom att isen smälter. Barnen fick se att när man håller på salt smälter isen fortare. Slutligen avdunstar vattnet och nya saltkristaller bildas. Genom experimentets gång fick barnen ställa hypoteser.

Våra hav. Vi ser en film om hur vissa hav är fulla med plast och vi pratar om vad som händer med djurlivet i sådana hav. Vad kan vi göra för att undvika att vårt hav och våra sjöar i vår närhet blir smutsiga? Hur kan vi själva värna om och påverka vår natur och vår miljö så det bidrar till en hållbar utveckling? Vi ser på olika filmer med Barr och Pinne som handlar om vad vi får slänga i toaletten, varför vi inte får slänga skräp i sjön mm. Vi läser sagan Hjälps Akva och sagan Hajen Kaj. Boken Hjälps Akva inspirerar oss att ta reda på mer om vatten och att göra experiment om bland annat förorenat vatten och om vilket skräp som flyter och vilket som sjunker. Vi skapar havslådor med hav som mår bra och hav med skräp som mår mindre bra. Vid toalettbesök pratar vi med barnen om att vi ska vara sparsamma med vårt vatten och att det är viktigt att alltid komma ihåg att stänga kranen efter sig. När vi säger att vi har samma vatten som dinosaurierna hade på sin tid och att vi inte får något nytt så blir barnen väldigt fascinerade.

De yngre barnen har gjort ett experiment med vatten och snödroppar. De fick hälla karamellfärg i olika vaser med vatten och sedan sattes de vita snödropparna i. Vad händer nu med de vita blommorna? Efter ett tag såg barnen tydligt att det färgade vattnet hade sugits upp av stjälkarna och ända upp i blombladen. Nu hade vi blommor i olika färger istället för bara

vita.

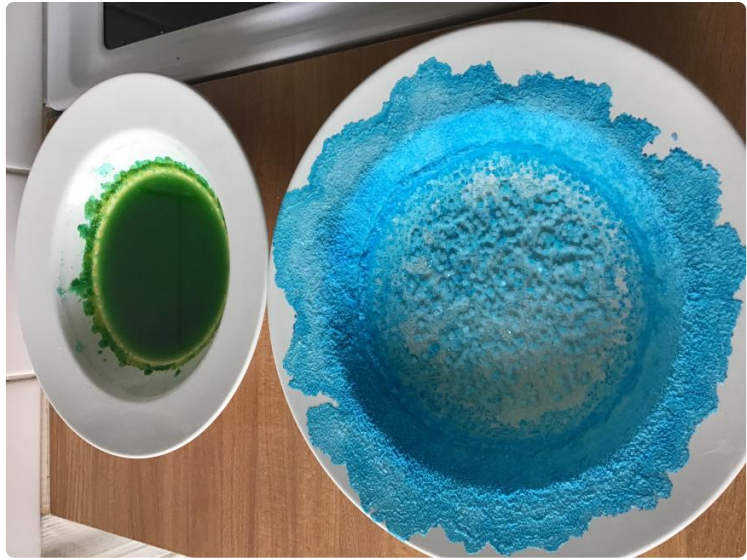
Vattenlek är en populär aktivitet och ett bra sätt för barnen att få utforska, uppleva och upptäcka vatten. Här öser man vattnet mellan olika koppar, flaskor mm. Vad kan flyta på vattnet och vad sjunker? Kan legobilarna köra på vatten? Här sker utbildning i ämnet naturvetenskap.

SETT OCH HÖRT:

"Vatten är faktiskt som man kan dricka, duscha och bada i."

"Vatten måste vi ha för att må bra!"







UTVÄRDERING

HÅLLBAR UTVECKLING

På vilket sätt bidrog vårt arbete till hållbar utveckling?

Vi har gjort barnen mer medvetna om att våra kroppar behöver få en lugn stund då vi återhämtar oss för att sedan orka leka och hålla igång resten av dagen. Vissa barn har anammat det mer än andra och tar själva initiativ till en lugn stund. Barnen har fått kunskap om vilken mat våra kroppar behöver för att må bra. De har fått lära sig att känna igen några av våra viktiga näringsämnen och vad de är bra för. Barnen har blivit medvetna om att vi måste vara värna om vår natur och vara rädd om vårt vatten, hålla det rent och friskt för att djuren, människorna och naturen ska må bra. Barnen har fått en förståelse för vattnets kretslopp.

Vad behöver vi utveckla?

Dessa aktiviteter vi har gjort med barnen vill vi nu ska bli en naturlig del i vardagen.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

På vilket sätt var barnen eller eleverna delaktiga?

Vi har haft Grön flagg råd med tre av våra barn där vi lyssnade in deras tankar kring vilka teman vi skulle jobba med. Barnens tankar och åsikter har hjälpt oss att utforma arbetet kring vårt Grön flagg arbete. Barnen har varit delaktiga i allt under resans gång och har fått en förståelse för hur de kan påverka sin situation och vår miljö för att kunna bidra till en hållbar utveckling.

Vad behöver vi utveckla?

Just nu känner vi inte att vi behöver utveckla något utan vi fortsätter som tidigare.

HANDLINGSKRAFT

På vilket sätt visade barnen eller eleverna på handlingskraft?

Barnen var nyfikna och vetgiriga och ställde frågor. De blev engagerade när de såg

hur djur far illa i nedskräpade hav. De tog egna initiativ till återhämtning. De tog med sig sina nya kunskaper hem till sina familjer.

Vad behöver vi utveckla?

Just nu känner vi inte att vi behöver utveckla något utan vi fortsätter som tidigare.

GRÖN FLAGG - HÅLLBAR UTVECKLING FÖR BARN OCH UNGA



Hundratusentals barn och unga på skolor och förskolor över hela Sverige är engagerade i Grön Flagg. Förhoppningen är att Grön Flagg ska vara första steget i ett livslångt engagemang kring hållbar utveckling.



Grön Flagg är ett undervisningsverktyg som hjälper skolor och förskolor att lära ut hållbarhetsfrågor på ett spännande sätt.



Grön Flagg ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, som förenar miljontals barn och unga runt om i världen. I Sverige drivs programmet av Håll Sverige Rent.